

# CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - SAN CARLOS

## ANALISIS URBANO

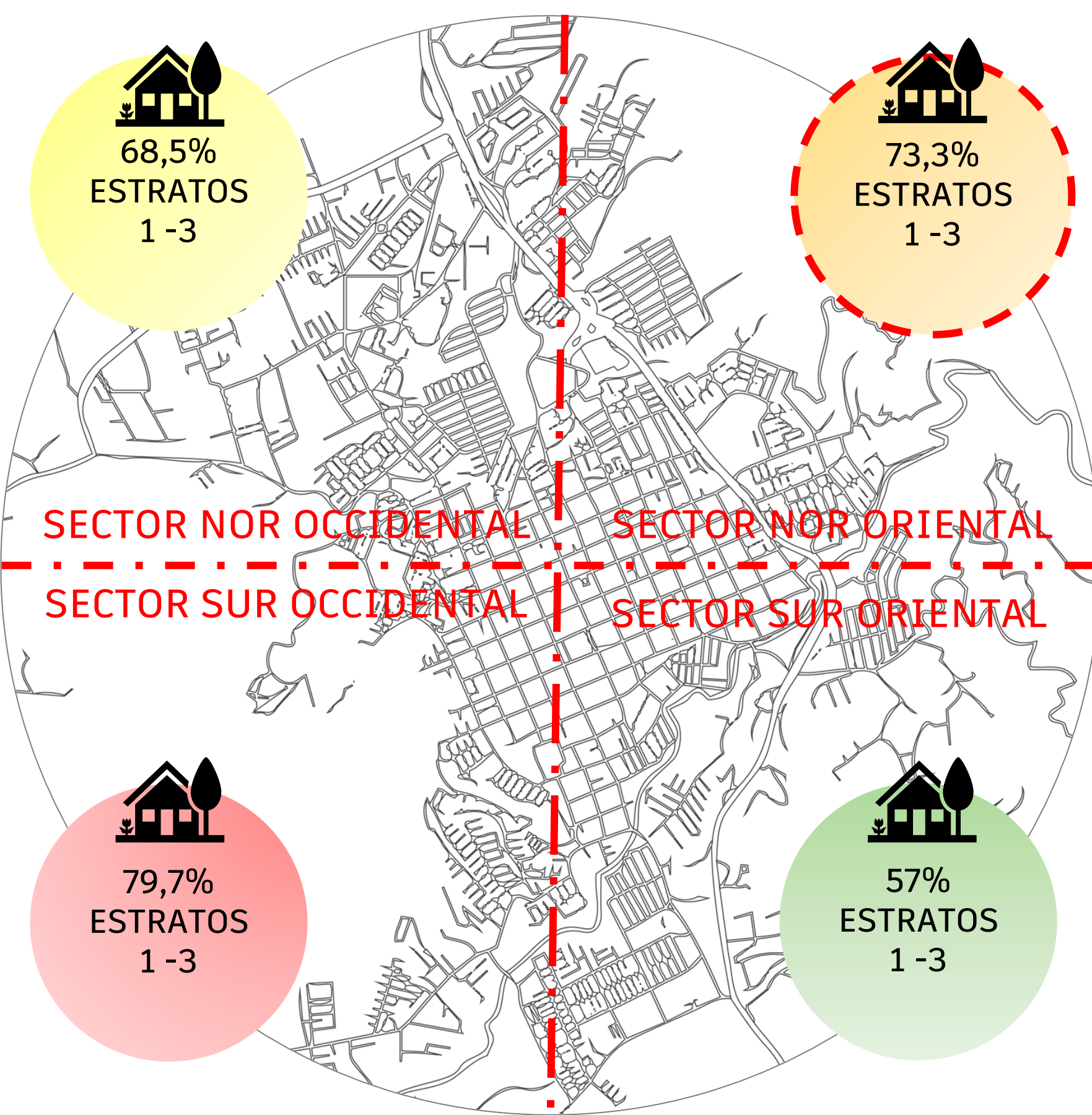
### LOCALIZACION



COLOMBIA SANTANDER PIEDECUESTA

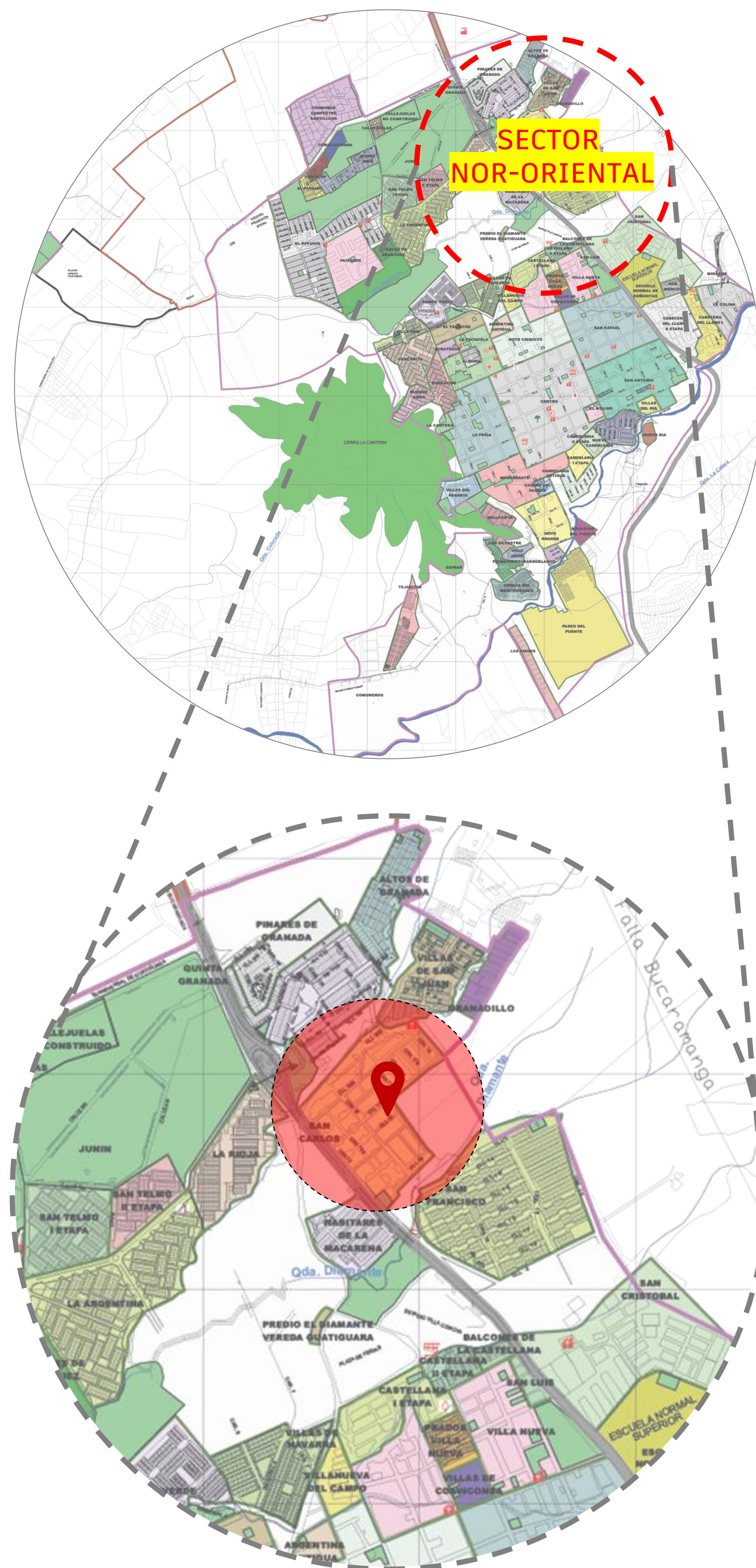
Piedecuesta es un municipio de Santander, ubicado a 17 km de Bucaramanga, su extensión territorial es de 344 kilómetros cuadrados. Con una geografía de valles, mesetas, montañas, colinas y accidentes territoriales que presentan clima variado. Por su ubicación en la Cordillera Oriental, Piedecuesta es un municipio productor de agua. En el páramo de Juan Rodríguez (Berlín) nacen los ríos (frío de Oro, Hato (o Lato), Manco y Umpalá (Aguaclara), así como doce quebradas. El río de Oro y sus afluentes es tema de interés de las Ciencias Naturales de Piedecuesta al ser fuente de agua potable, regadíos, extracción de arena y traslado de aguas negras del Municipio.

### ESTUDIO DE VULNERABILIDAD POR SECTOR SEGUN ESTRATO SOCIAL



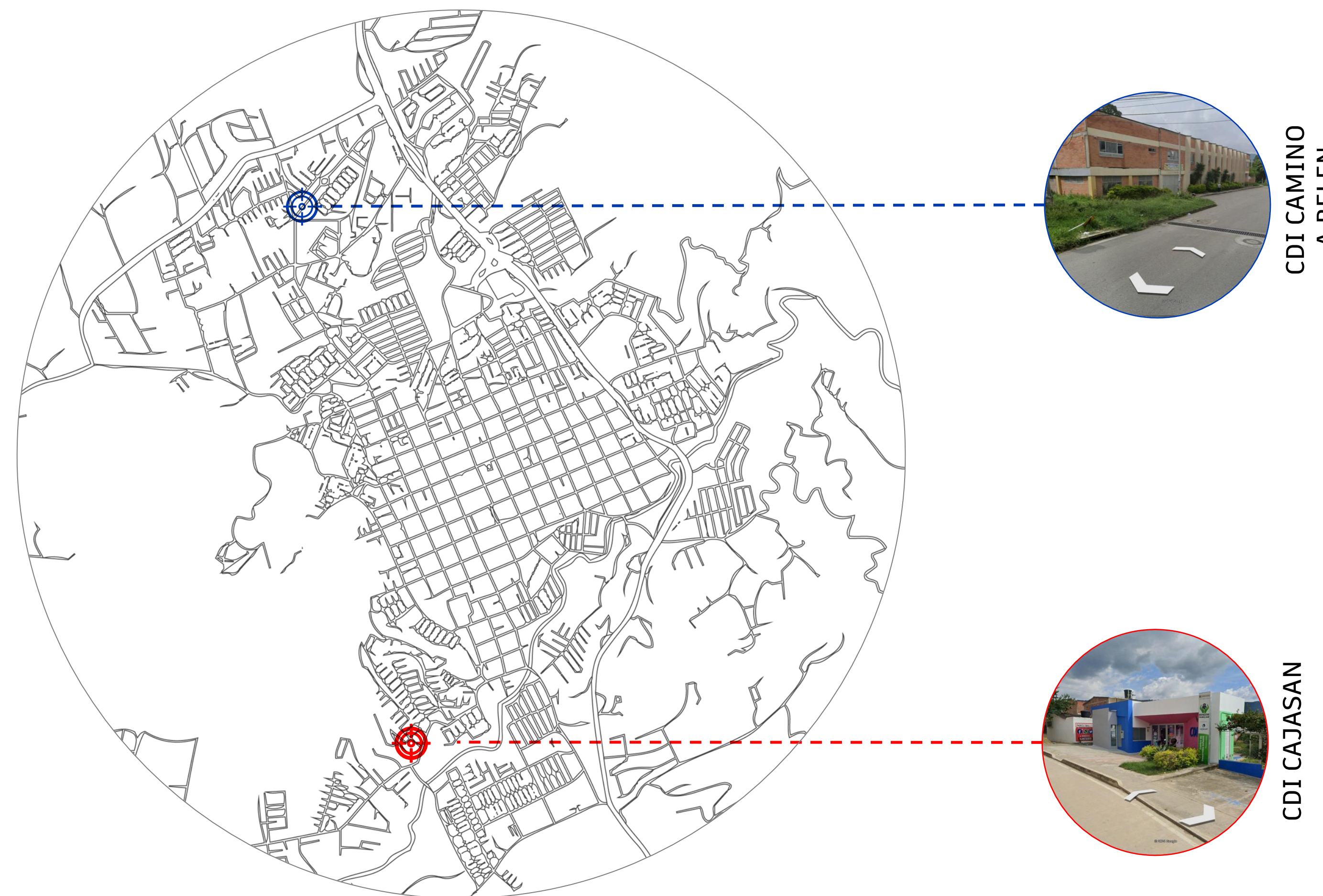
Identificar los sectores mas vulnerables es una de los factores mas importantes a tener en cuenta para la implantación del proyecto, por ello se realizó una división imaginaria por sectores en el municipio de Piedecuesta con el fin de realizar una medición por estrato social usando los datos del censo nacional. Arrojando como resultado que el sector Nor-Oriental posee la segunda mayor cantidad de viviendas de estratos 1, 2 y 3.

### BARRIOS DE PIEDECUESTA QUE CONFORMAN EL PERIMETRO URBANO

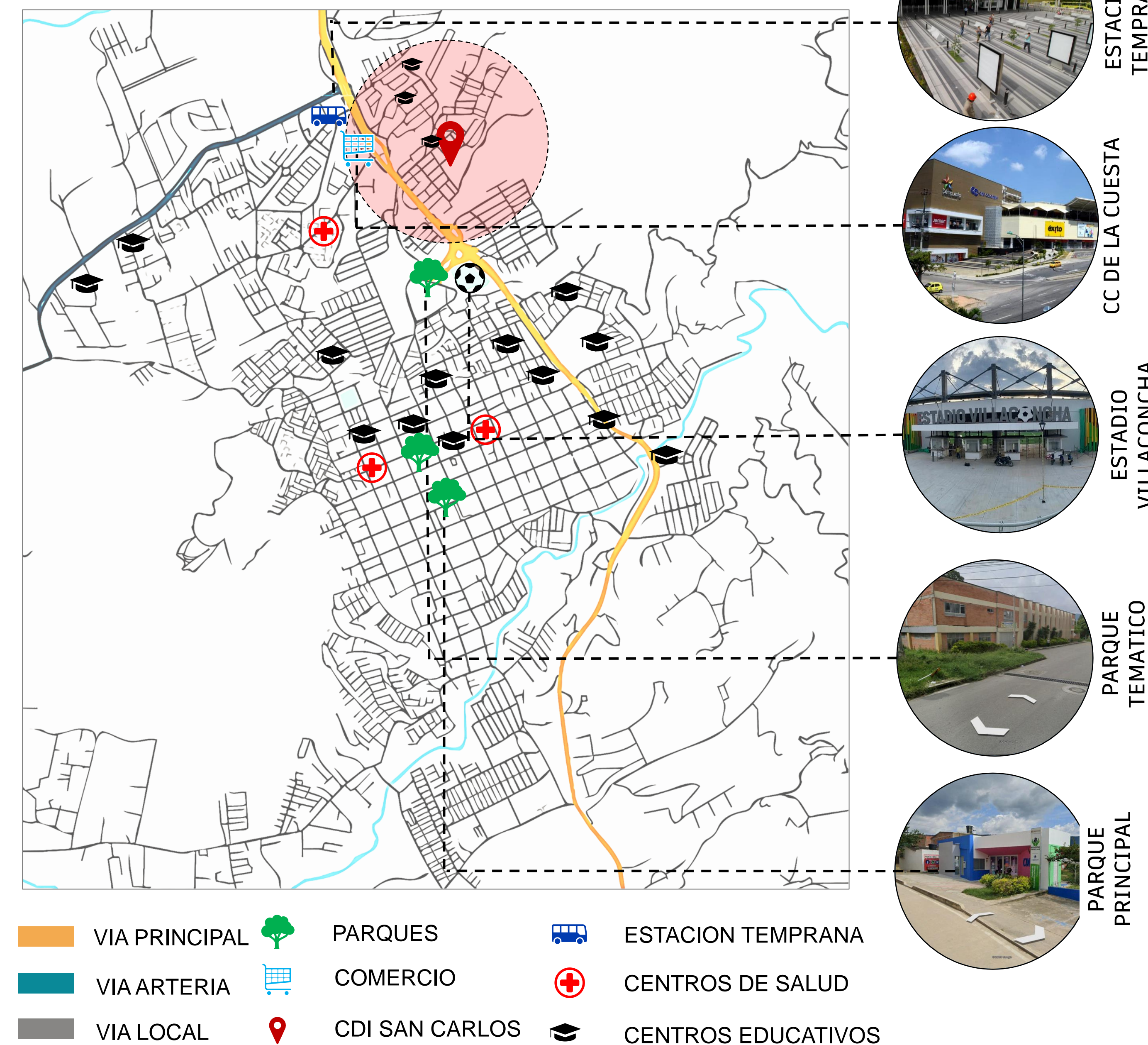


Una vez establecido el sector a desarrollar se identifican los barrios que lo conforman y cuál de ellos posee un lote del área necesaria según el programa arquitectónico establecido y que además de esto cumpla en aspectos de compatibilidad según usos de edificaciones, vías de acceso, población objetivo, equipamientos generales y específicos. Lo que nos lleva a concluir que el barrio más pertinente para la implantación de un CDI es el barrio San Carlos.

### LOCALIZACION DE CDI EXISTENTES EN EL PERIMETRO URBANO DE PIEDECUESTA



### ANALISIS DE EJES ESTRUCTURANTES Y EQUIPAMIENTOS GENERALES



- VIA PRINCIPAL
- VIA ARTERIA
- VIA LOCAL
- 🌳 PARQUES
- 🛒 COMERCIO
- 📍 CDI SAN CARLOS
- 🚌 ESTACION TEMPRANA
- + CENTROS DE SALUD
- 🎓 CENTROS EDUCATIVOS

6	100-00	
30		
5		
NO. 00174		NO. 00138

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

FACULTAD:  
Arquitectura

PROYECTO:  
CDI en el barrio San Carlos, Piedecuesta

UBICACION:  
Piedecuesta, Santander

ESTUDIANTE:  
Juan Fernando Contreras García

DIRECTOR:  
Arq. Jorge Alberto Narváez Manrique

CONTIENE:  
Memoria descriptiva

ESCALA:  
Indicada

OBSERVACIONES:

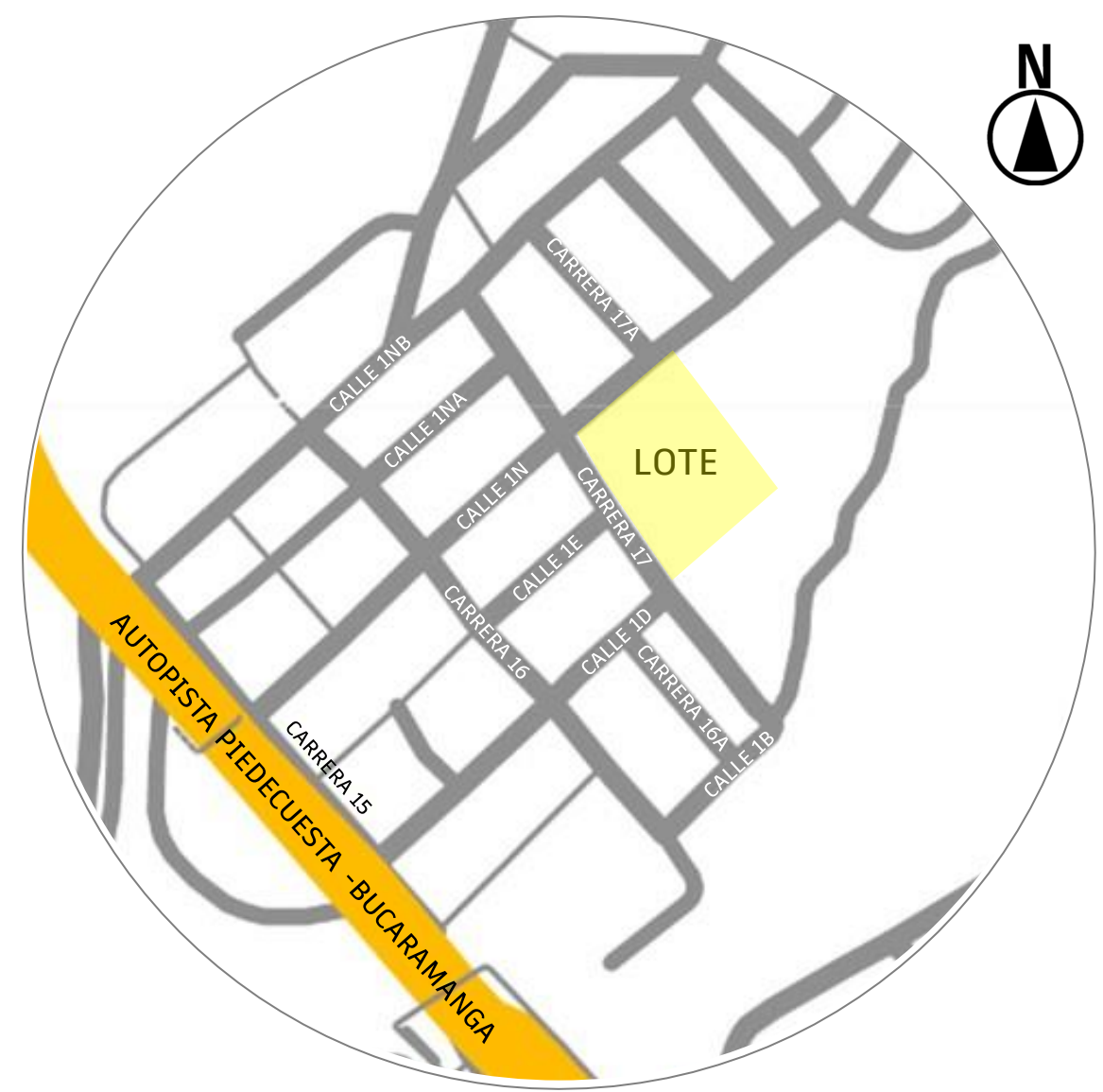
FECHA:  
23/10/2024

REVISION	PLANO N°
MD-001	5
	DE
	9

# CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - SAN CARLOS

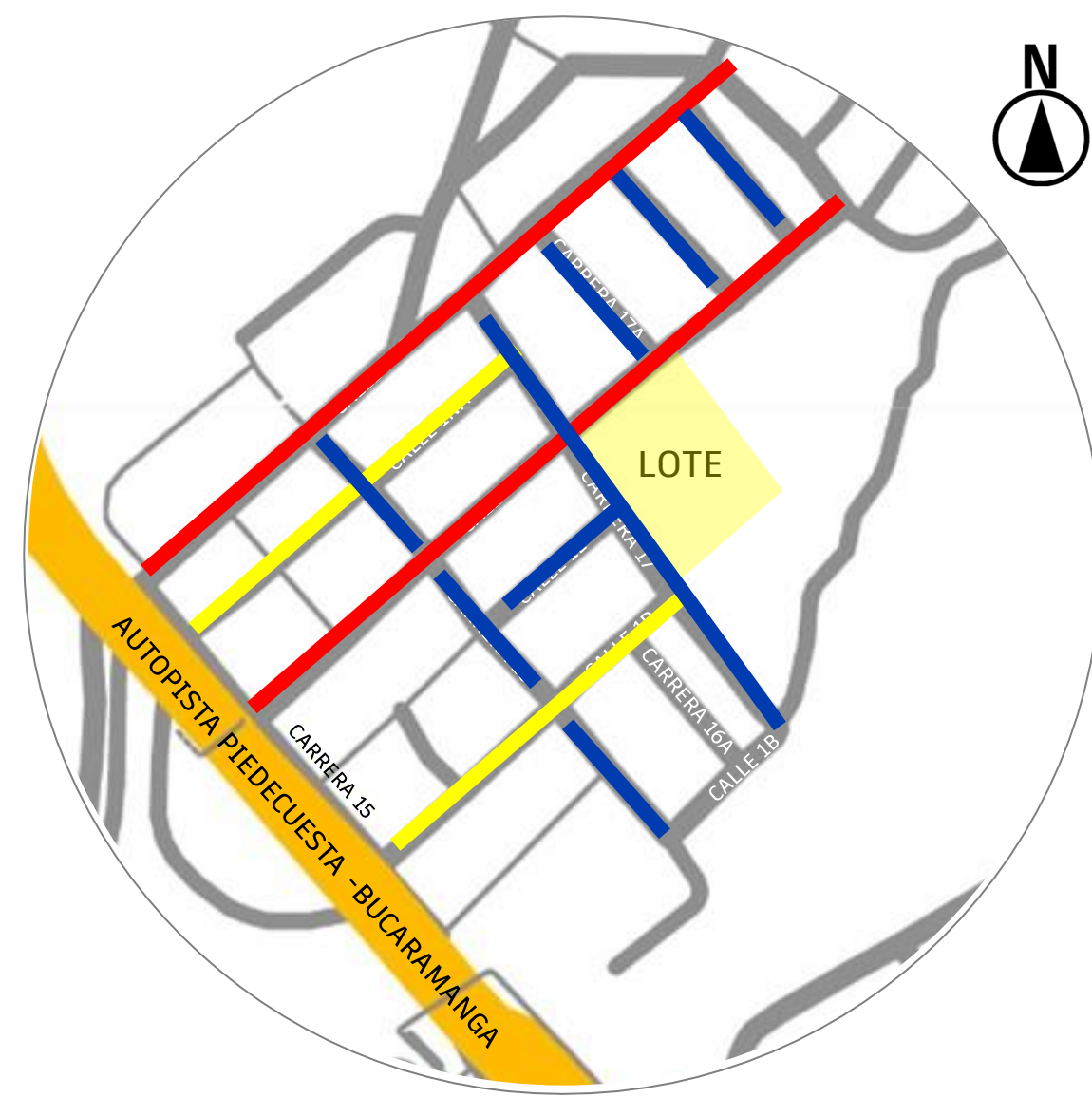
## ANALISIS DEL SITIO

### LOCALIZACION DEL LOTE



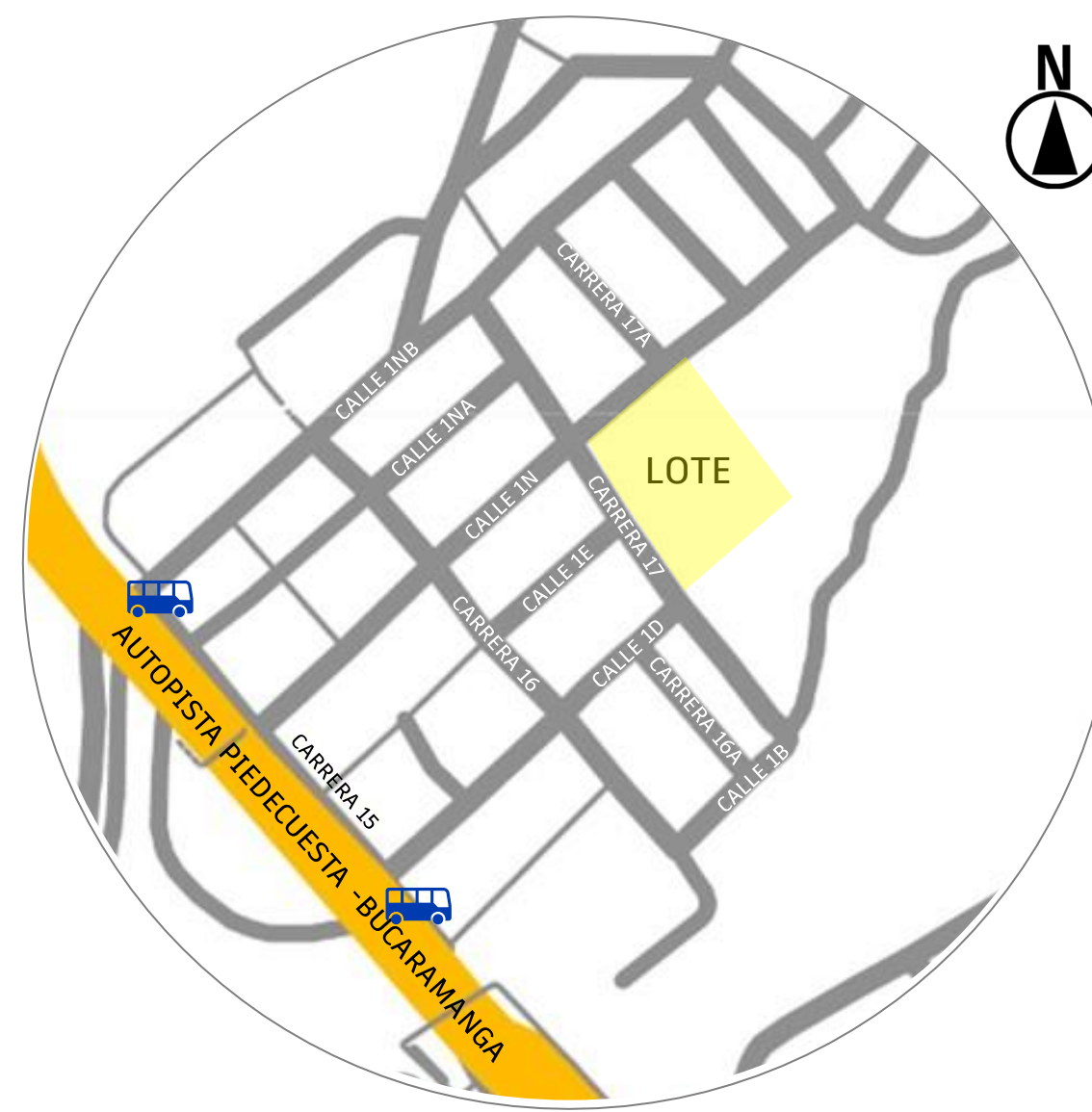
- AUTOPISTA BOGOTA - PIEDECUESTA
- VIAS LOCALES
- LOTE

### FLUJO DE VIAS



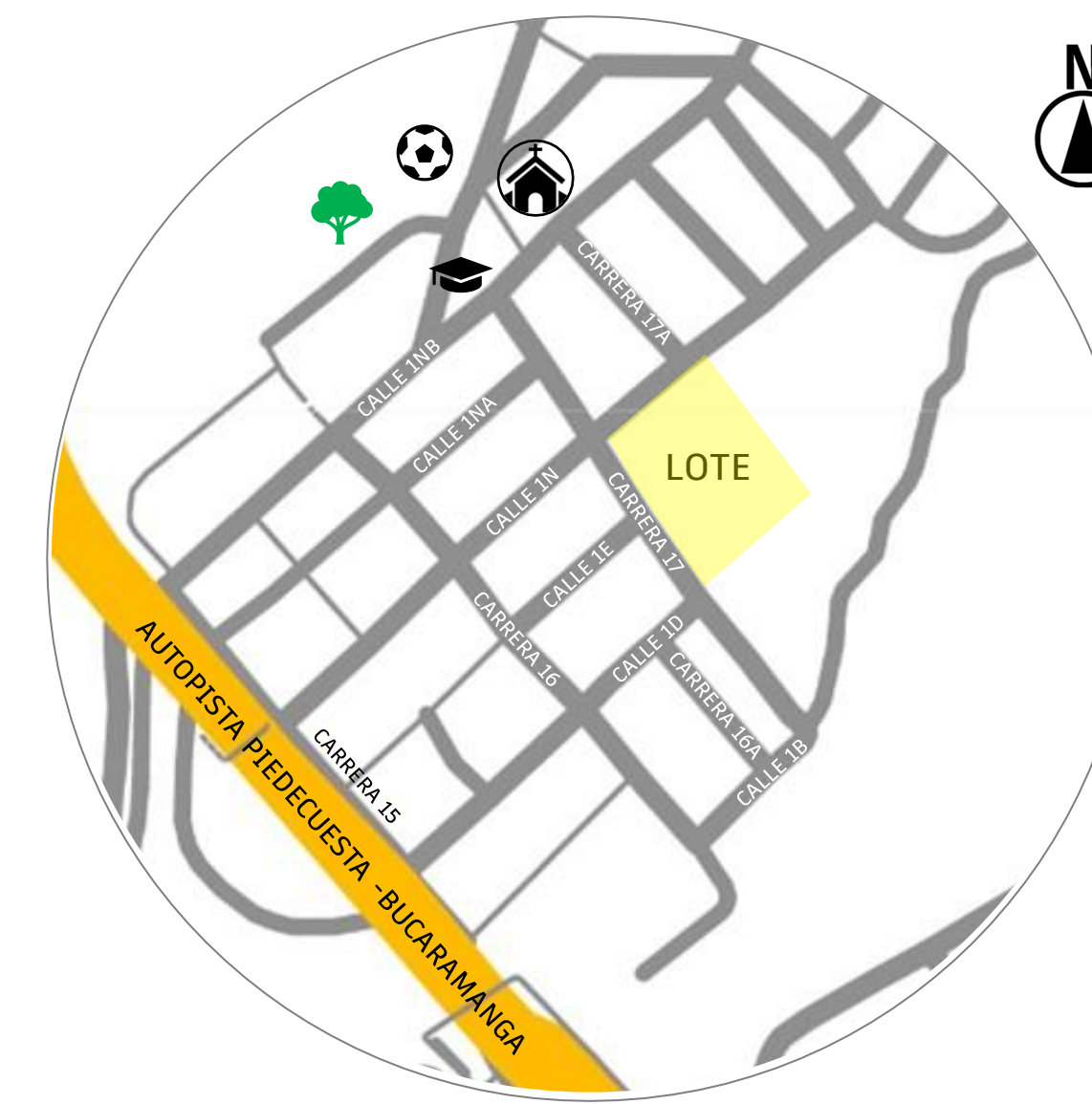
- AUTOPISTA BOGOTA - PIEDECUESTA
- FLUJO VEHICULAR ALTO
- FLUJO VEHICULAR MODERADO
- FLUJO VEHICULAR BAJO

### TRANSPORTE PUBLICO



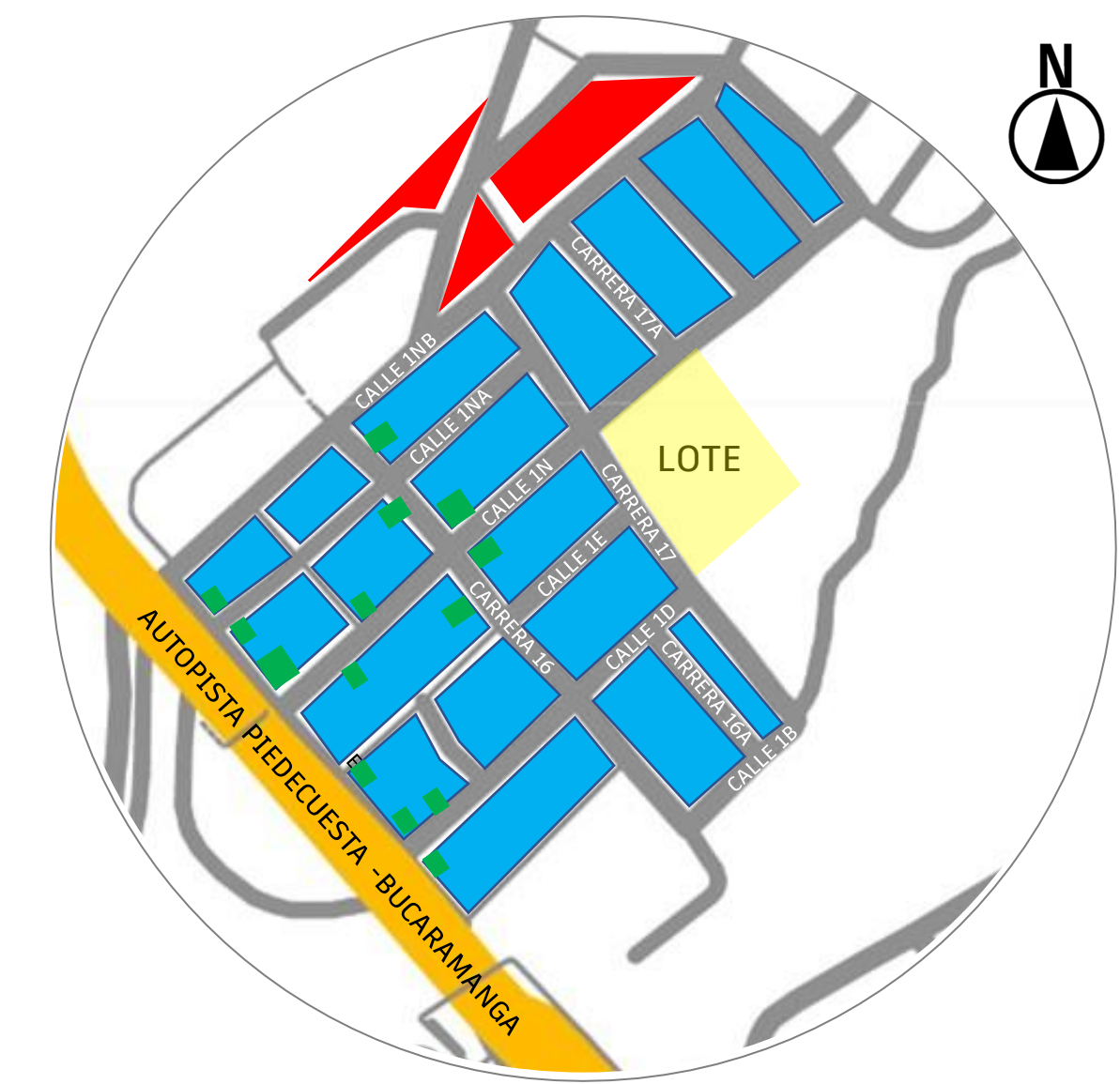
- PARADAS DE BUS
- LOTE

### EQUIPAMIENTO ESPECIFICO



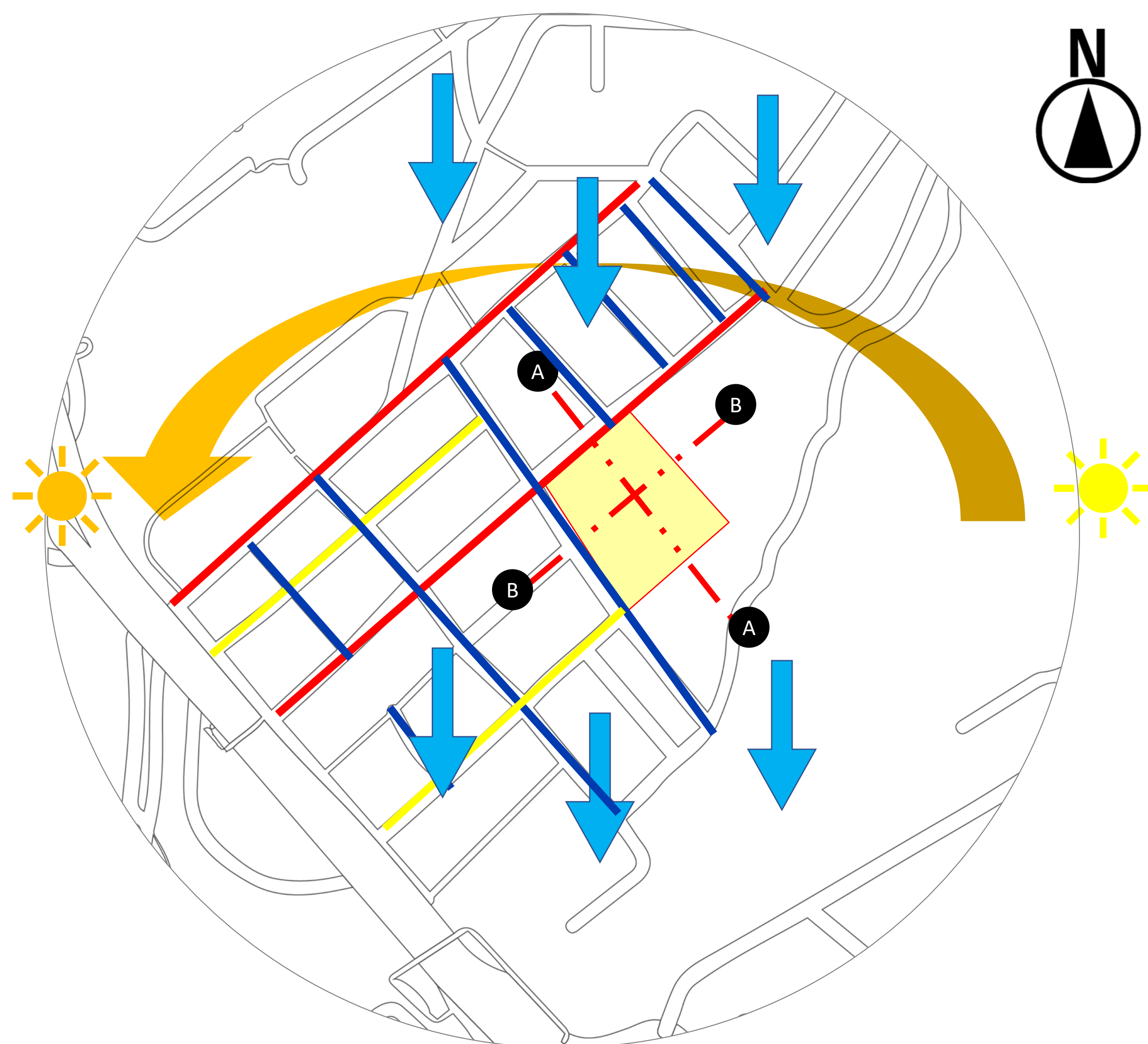
- CANCHA DE ARENA BARRIO SAN CARLOS
- PARQUE BARRIO SAN CARLOS
- COLEGIO CARLOS VICENTE REY SEDE "B"
- PARROQUIA SAN ANTONIO MARIA CLARET

### USO DE SUELOS POR EDIFICACION

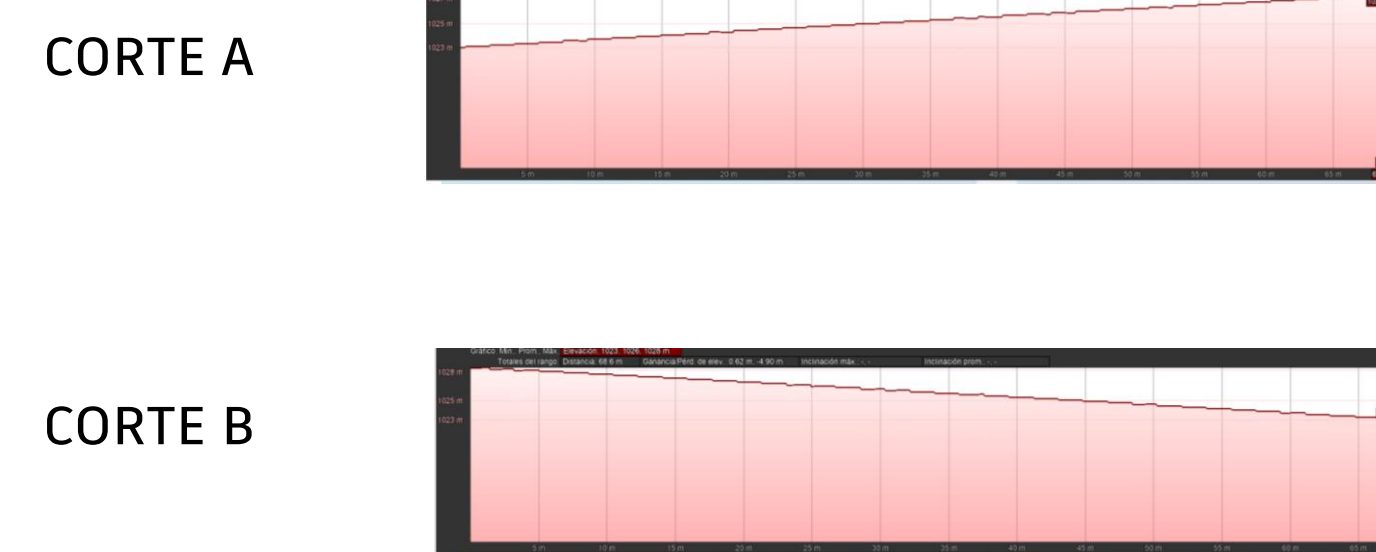


- USO DOTACIONAL
- USO RESIDENCIAL
- USO COMERCIAL

### SOLEAMIENTO Y VIENTOS



### TOPOGRAFIA



### FAUNA Y FLORA IDENTIFICADA

#### FLORA



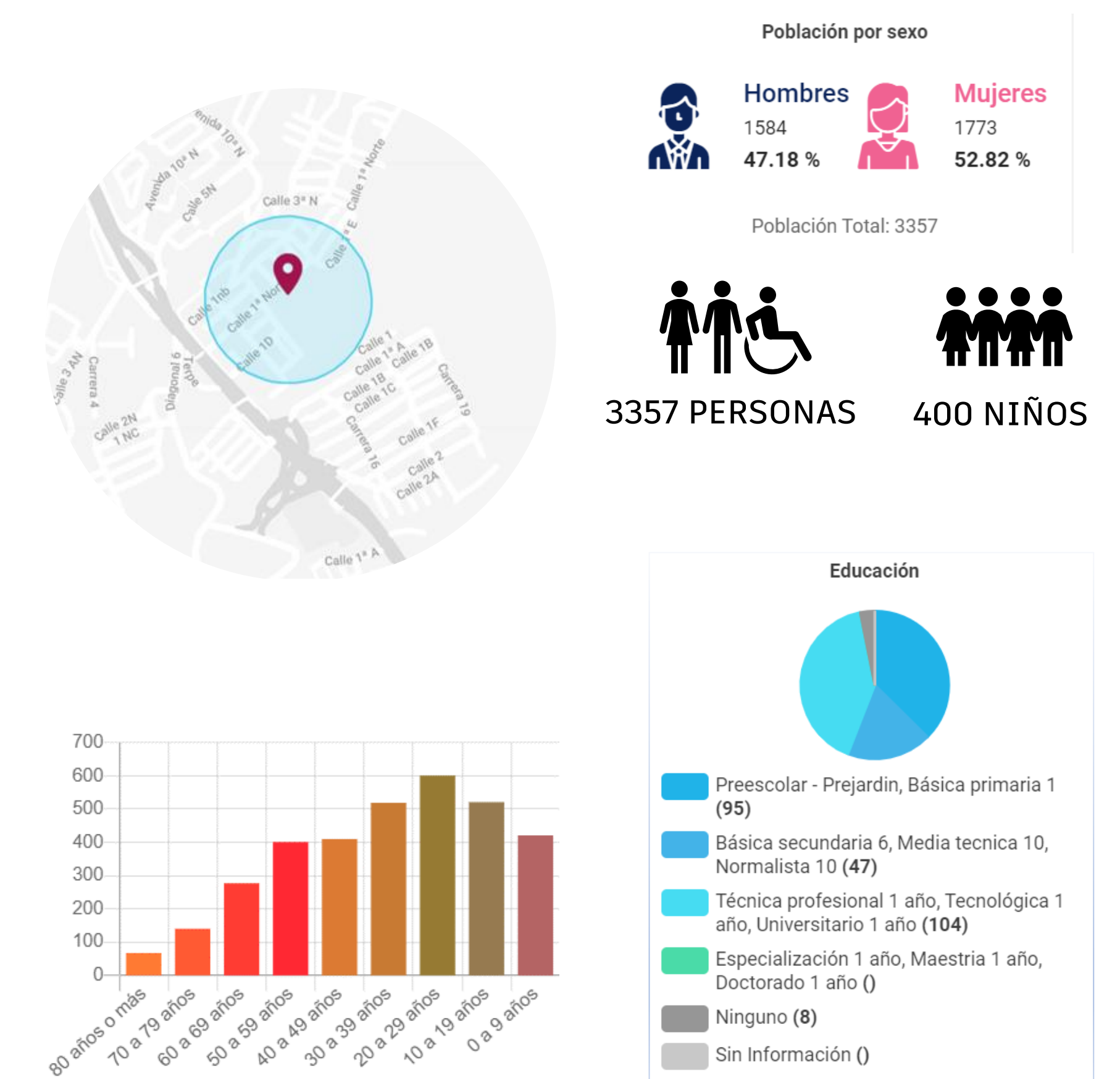
OITÍ CARACOLÍ OLIVO NEGRO MANGO

#### FAUNA



ARDILLA CHULO CUCARACHERO TOCHE

### INFORMACION SOCIODEMOGRAFICA



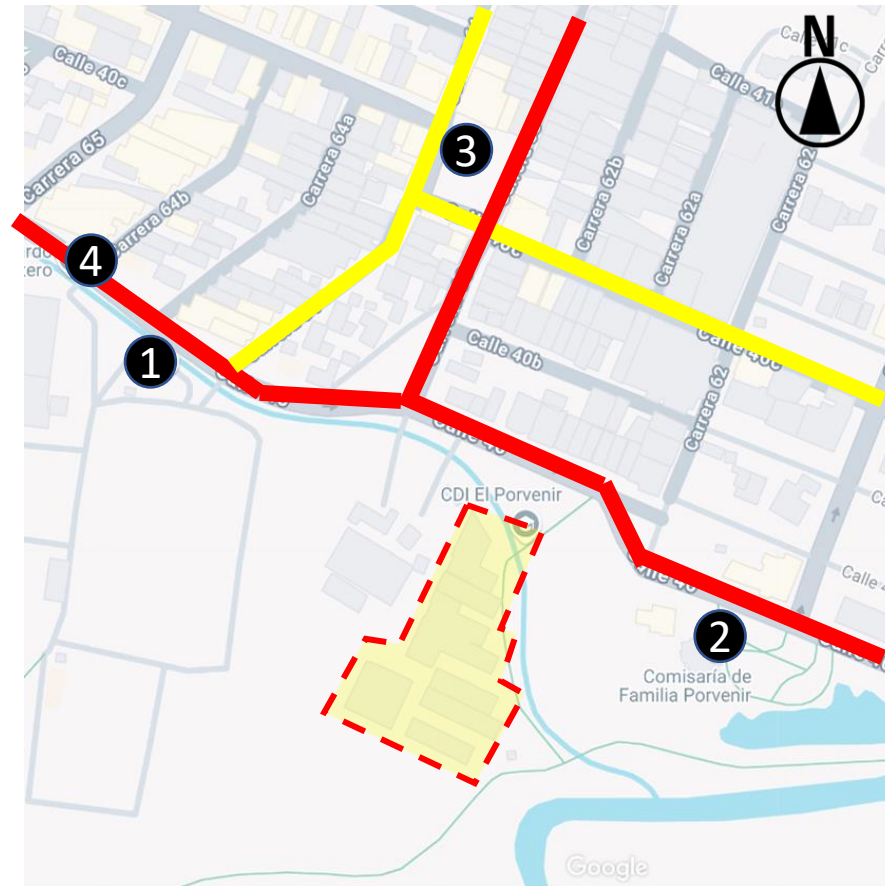
# CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL-SAN CARLOS

## ANALISIS DE REFERENTES TIPOLOGICOS

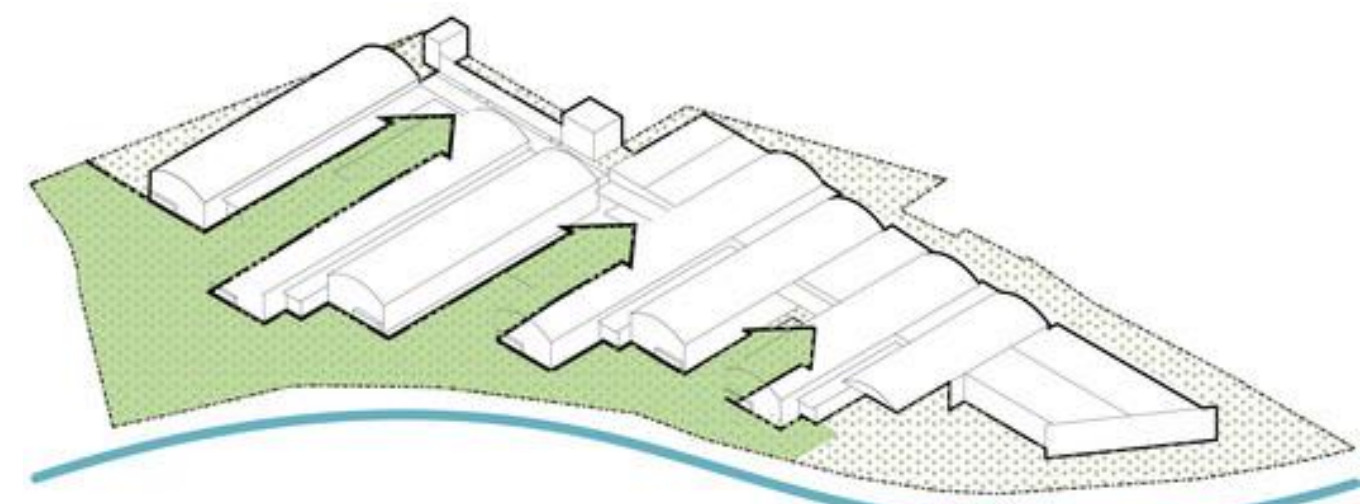
### CDI EL PORVENIR, RIONEGRO, ANTIOQUIA

#### COMPONENTE URBANO

- █ FLUJO VEHICULAR ALTO
- █ FLUJO VEHICULAR MODERADO
- █ FLUJO VEHICULAR BAJO
- ① CANCHA DE FUTBOL
- ② COMISARIA DE FAMILIA
- ③ PARQUE PRIMERA ETAPA
- ④ COLEGIO EDUARDO URIBE BOTERO



#### COMPONENTE FORMAL

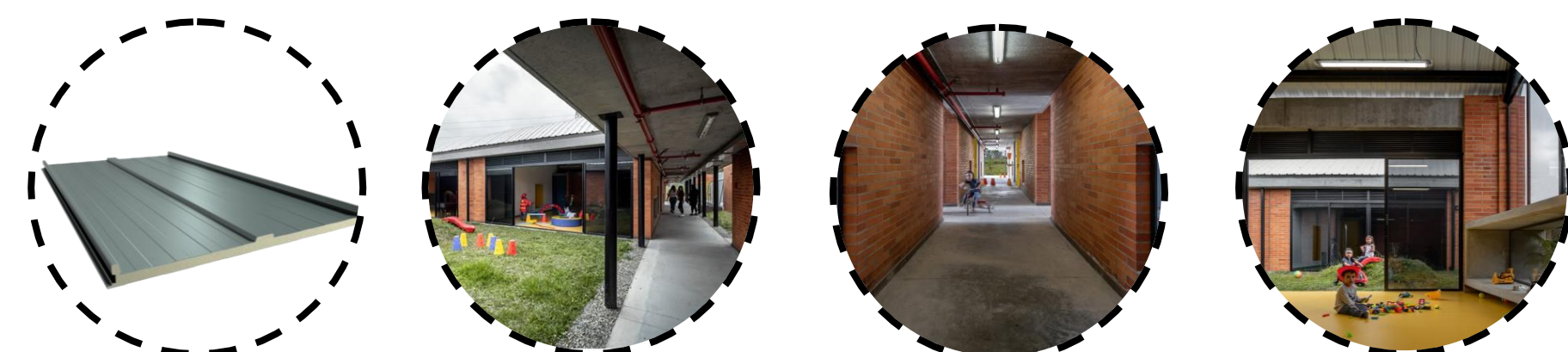


#### COMPONENTE FUNCIONAL



- █ AULAS
- █ SERVICIOS
- █ S. COMPLEMENTARIOS
- █ ADMINISTRATIVOS

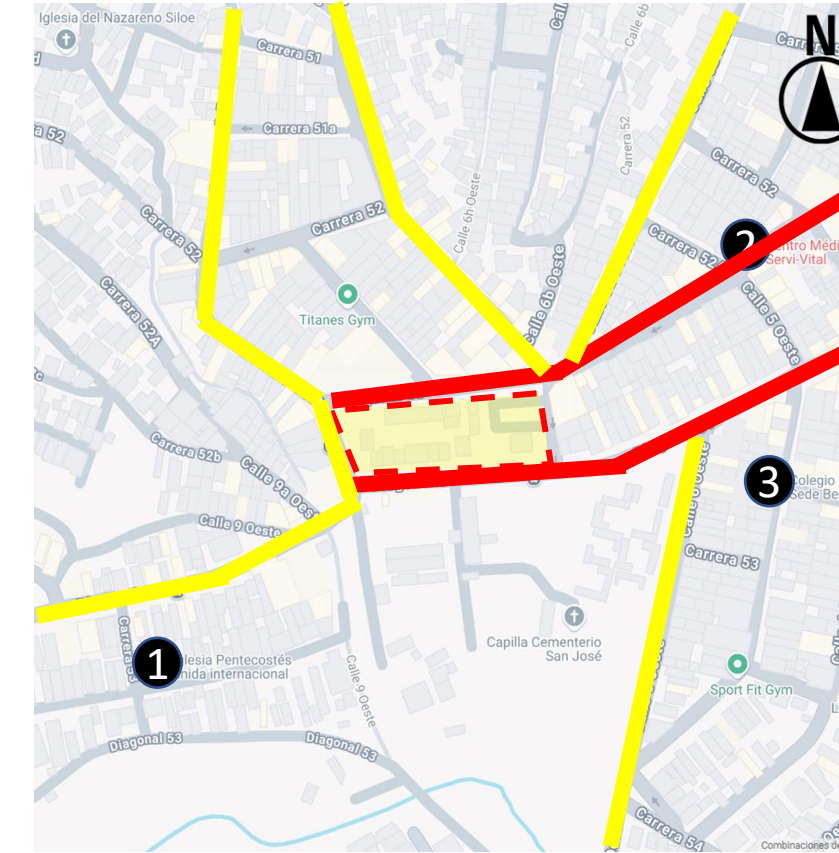
#### COMPONENTE TECNICO



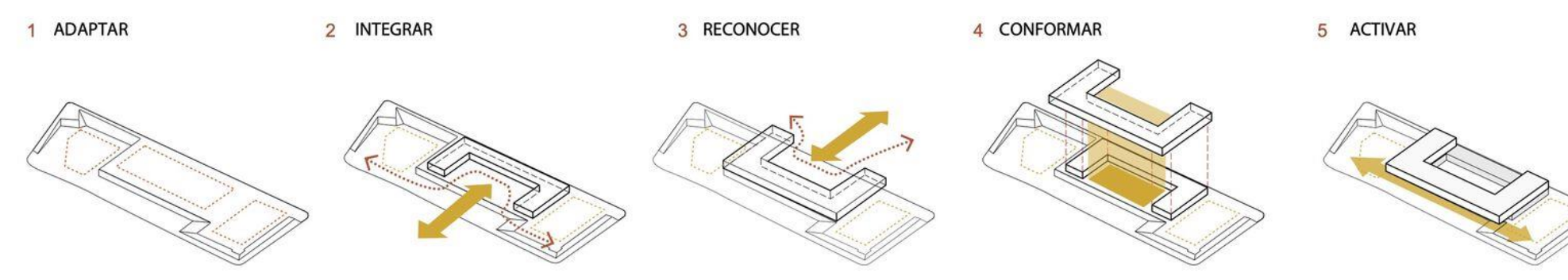
- MATERIALES AISLANTES PARA CUBIERTA
- USO DE PILASTROS
- SISTEMA CONSTRUCTIVO TRADICIONAL
- ILUMINACION Y VENTILACION NATURAL

### CDI CUNA DE CAMPEONES, CALI

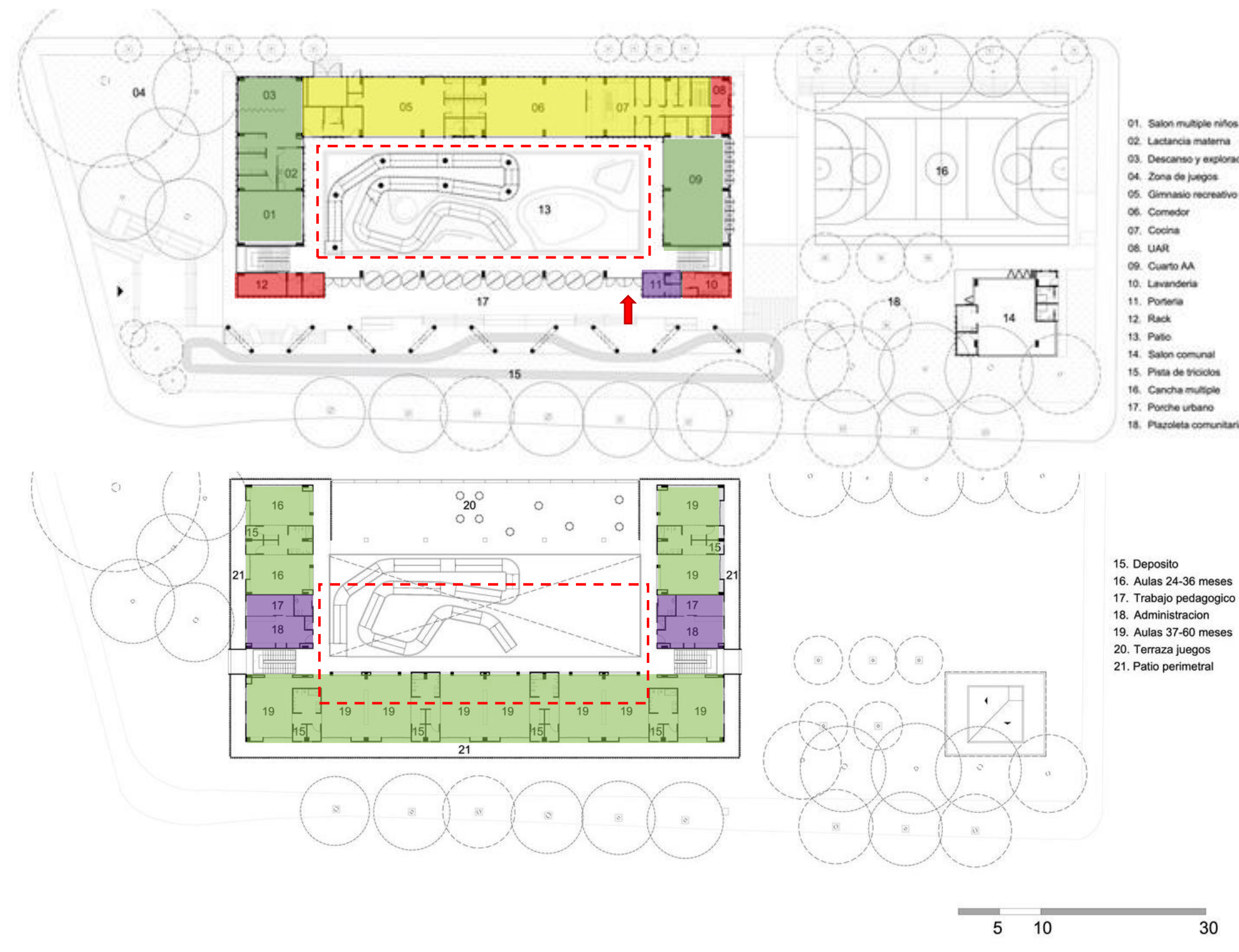
- █ FLUJO VEHICULAR ALTO
- █ FLUJO VEHICULAR MODERADO
- █ FLUJO VEHICULAR BAJO
- ① LUGAR DE CULTO
- ② CENTRO MEDICO
- ③ CENTRO EDUCATIVO



#### COMPONENTE FORMAL



#### COMPONENTE FUNCIONAL



- █ AULAS
- █ SERVICIOS
- █ S. COMPLEMENTARIOS
- █ ADMINISTRATIVOS

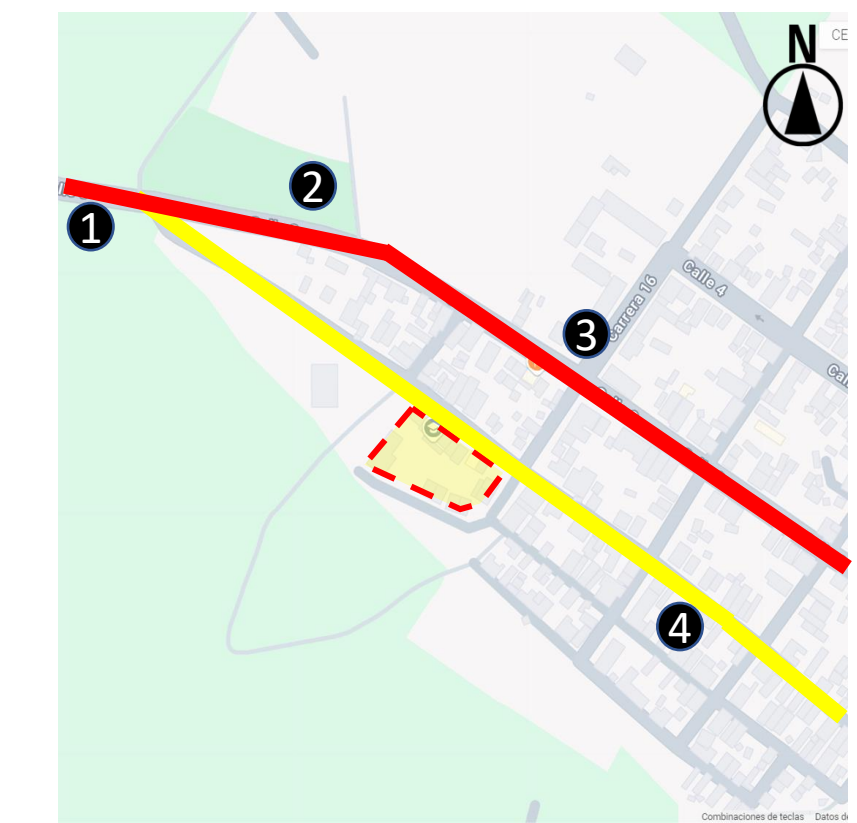
#### COMPONENTE TECNICO



- CUBIERTAS FUNDIDAS EN CONCRETO
- CERRAMIENTOS METALICOS
- SISTEMA CONSTRUCTIVO CONCRETO
- ILUMINACION Y VENTILACION NATURAL

### CDI EL GUDUAL, VILLARICA, CAUCA

- █ FLUJO VEHICULAR ALTO
- █ FLUJO VEHICULAR MODERADO
- █ FLUJO VEHICULAR BAJO
- ① HOSPITAL VILLARICA
- ② CEMENTERIO
- ③ INSTITUCION EDUCATIVA



#### COMPONENTE FORMAL



#### COMPONENTE FUNCIONAL



- █ AULAS
- █ SERVICIOS
- █ S. COMPLEMENTARIOS
- █ ADMINISTRATIVOS

#### COMPONENTE TECNICO



- CERRAMIENTO EN GUADUA
- USO DE PILASTROS
- SISTEMA CONSTRUCTIVO MATERIALES DE LA REGION
- ILUMINACION Y VENTILACION NATURAL

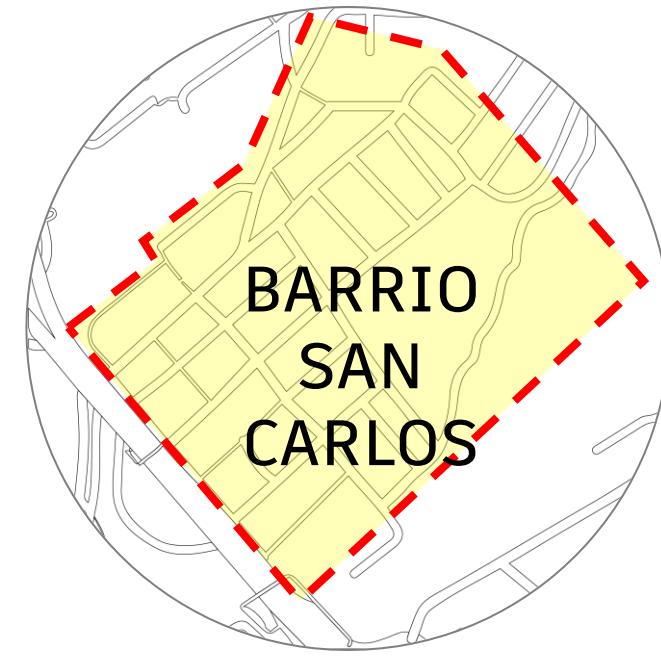
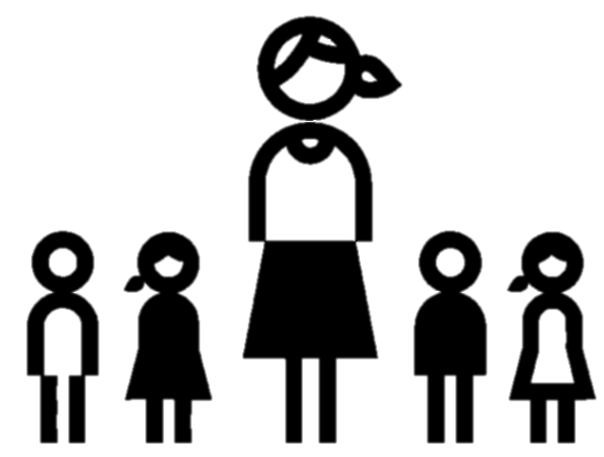
5	302	CDI-GW	NOB/2024
FACULTAD: Arquitectura			
PROYECTO: CDI en el barrio San Carlos, Piedecuesta			
UBICACION: Piedecuesta, Santander			
ESTUDIANTE: Juan Fernando Contreras García			
DIRECTOR: Ara. Jorge Alberto Narváez Manrique			
CONTIENE: Memoria descriptiva			
ESCALA: Indicada			
OBSERVACIONES:			
FECHA: 23/10/2024			
REVISION	MD-AB3	PLANO N°	7
		DE	9

# CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - SAN CARLOS

## ANÁLISIS DEL USUARIO - PROCESO DE DISEÑO

### USUARIO

#### POBLACION OBJETIVO

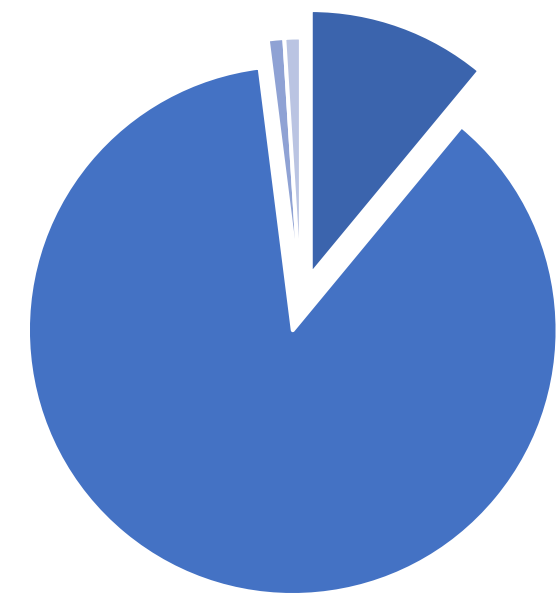


#### BARRIO SAN CARLOS

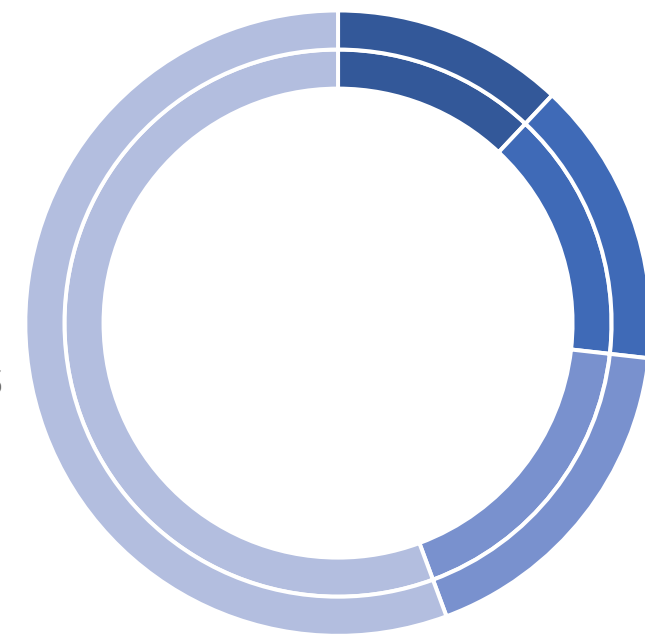
#### EDAD POBLACIÓN.

Estrato según factura de energía Eléctrica

- Estrato 1
- Estrato 2
- Estrato 3
- Estrato 4
- no sabe



- 0-9 años
- 10-19 años
- 20-29 años
- mayores de 30 años



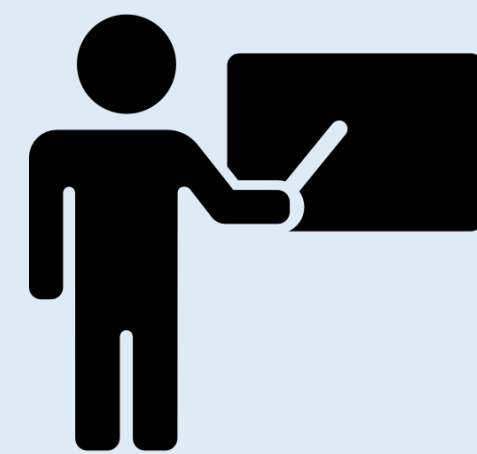
Los principales usuarios del CDI San Carlos, son niños de Piedecuesta, específicamente del sector del barrio San Carlos. Según las encuestas realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el sector cuenta con un número superior a los 400 niños entre 0 y 9 años de edad. De estos 400 niños 95 se encuentran en etapa preescolar según esta misma entidad.

#### CLASIFICACION DE USUARIOS



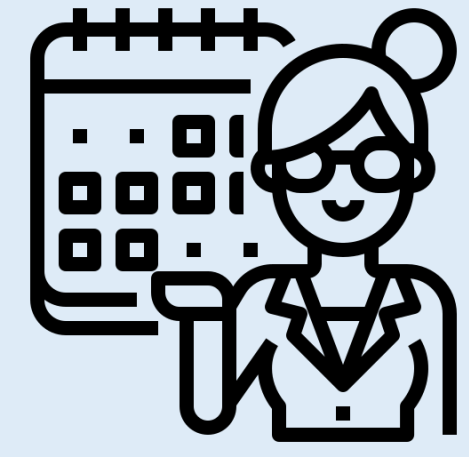
NIÑOS

- NIÑOS ENTRE LOS 0 Y 24 MESES
- NIÑOS ENTRE LOS 25 Y 36 MESES
- NIÑOS ENTRE LOS 37 Y MESES



DOCENTES

- DOCENTE TITULAR DE CURSO
- AUXILIAR DE CURSO



ADMINISTRATIVOS

- NUTRICIONISTA
- PSICOLOGA
- COORDINADORA



S. GENERALES

- CHEF
- AUXILIARES DE COCINA
- PERSONAL DE SERVICIOS VARIOS
- GUARDA DE SEGURIDAD

#### CARACTERIZACION POR EDADES

##### NIÑOS DE 0 - 24 MESES



Durante el desarrollo de los bebés de 0 a 24 meses, podemos observar cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales que ocurren durante este periodo de crecimiento y maduración.

##### DESARROLLO FISICO

Crecimiento en peso y altura, desarrollo de reflejos y habilidades motoras (gatear, sentarse, caminar, correr), control de movimientos y coordinación.

##### DESARROLLO COGNITIVO

Reconocimiento y comprensión de objetos, personas y eventos. Desarrollo de la memoria y la atención, aprendizaje de conceptos básicos.

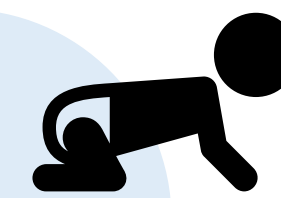
##### DESARROLLO EMOCIONAL

Establecimiento de vínculos emocionales, desarrollo de emociones (felicidad, tristeza, miedo), desarrollo de la empatía.

##### DEAROLLO SOCIAL

Interacción con docentes y niños. desarrollo de comunicación y normas.

##### NIÑOS DE 25 - 36 MESES



El desarrollo de los bebés de 24 a 36 meses se caracteriza por un rápido crecimiento y maduración en las áreas.

##### DESARROLLO FISICO

Coordinación y equilibrio mejorados, destreza manual y habilidades motoras finas (dibujar ensamblar), control de esfínteres.

##### DESARROLLO COGNITIVO

Aprendizaje de conceptos más complejos (números y colores), mejora en la memoria y la atención, desarrollo del lenguaje (vocabulario, oraciones simples).

##### DESARROLLO EMOCIONAL

Reconocimiento y expresión de emociones comprensión de los sentimientos ajenos, aprendizaje a manejar frustraciones y enfados.

##### DESARROLLO SOCIAL

Interacción más compleja con otros niños (juegos y cooperación), desarrollo de habilidades sociales (compartir, tomar turnos), aprendizaje de normas y expectativas sociales.

##### NIÑOS DE 37 - 60 MESES



El desarrollo de niños de 36 a 60 meses (3 a 5 años) se caracteriza por un rápido crecimiento físico, cognitivo, emocional y social.

##### DESARROLLO FISICO

Coordinación motora fina y gruesa mejorada, destreza manual para realizar actividades como pintar y escribir, control total de esfínteres, mayor independencia en el cuidado personal.

##### DESARROLLO COGNITIVO

Aprendizaje de conceptos complejos como números letras y colores, mejora en la memoria, la atención y solución de problemas, desarrollo del lenguaje; vocabulario amplio, oraciones complejas y comprensión de historias.

##### DESARROLLO EMOCIONAL

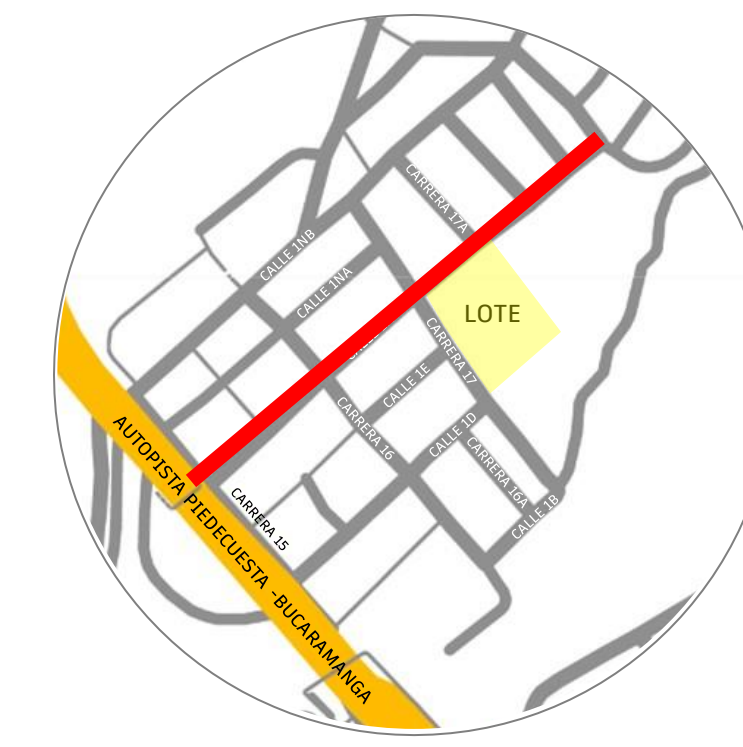
Reconocimiento y regulación de emociones, empatía y comprensión de sentimientos ajenos, aprendizaje a manejar enojos y miedos.

##### DESARROLLO SOCIAL

Interacción con otros niños: cooperación, amistades y conflictos. Desarrollo de habilidades compartir, respetar normas, roles y responsabilidades.

### PROCESO DE DISEÑO

#### IDENTIFICACION DE VIA PRINCIPAL

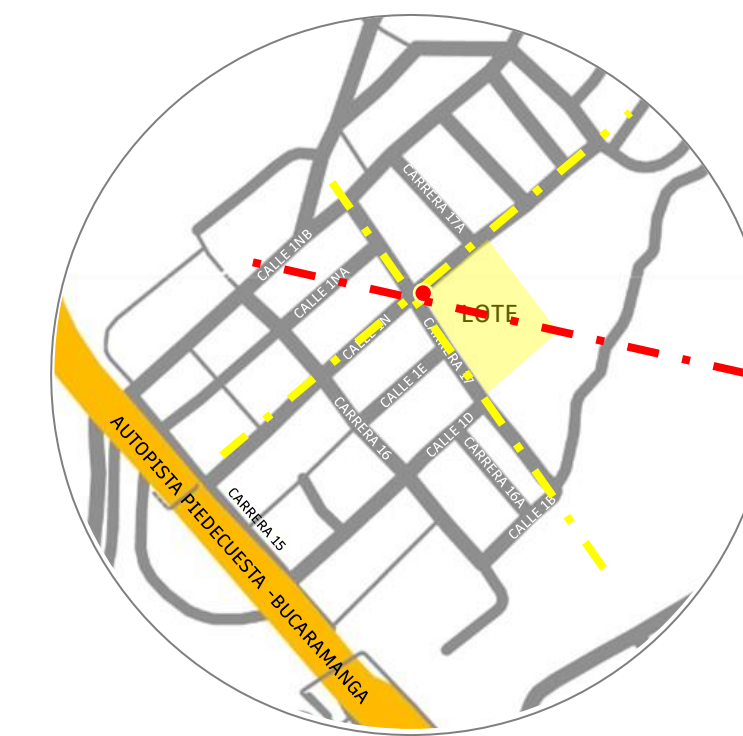


VIA DE ACCESO PRINCIPAL

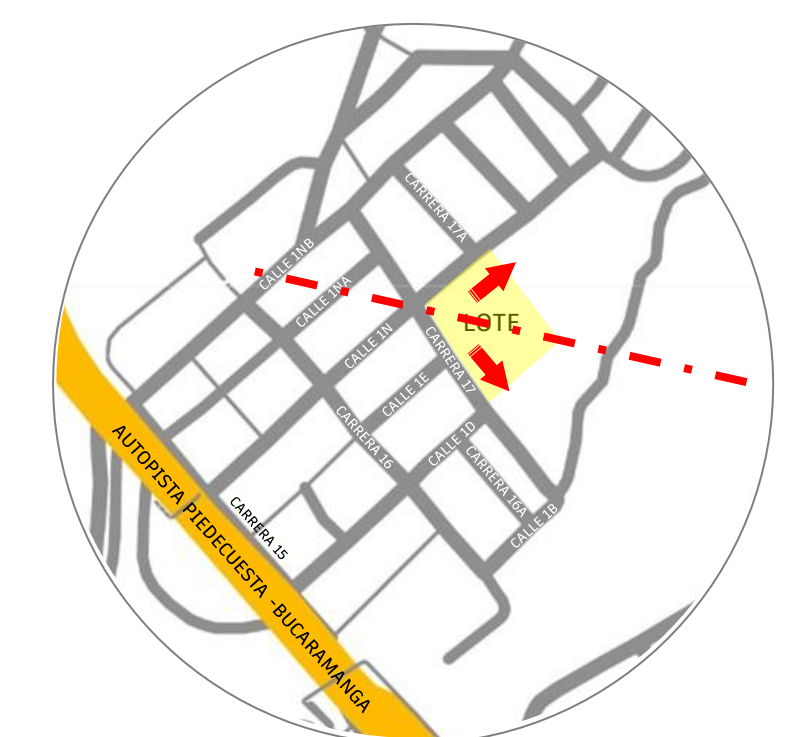
#### DETERMINAR EJES DE ORGANIZACION



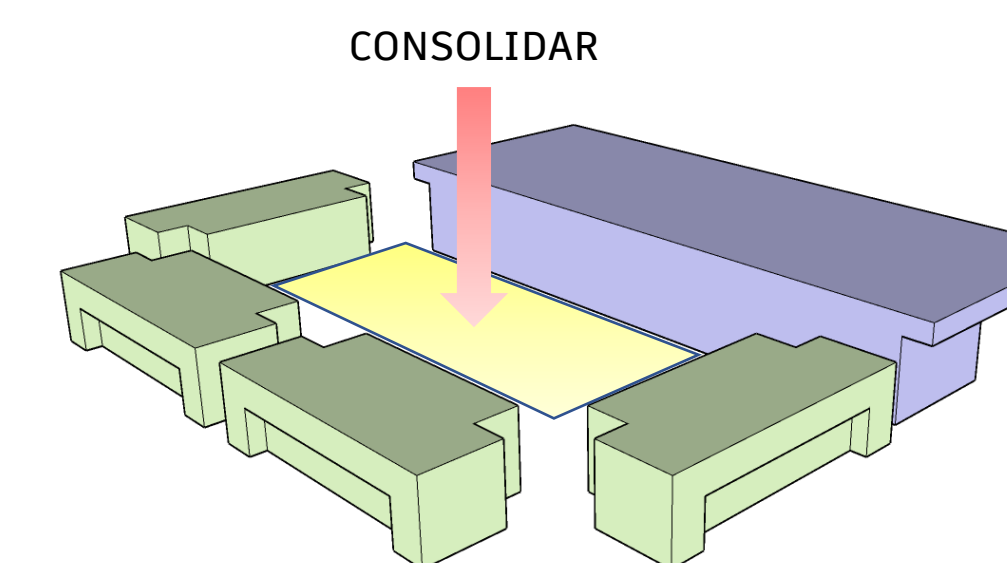
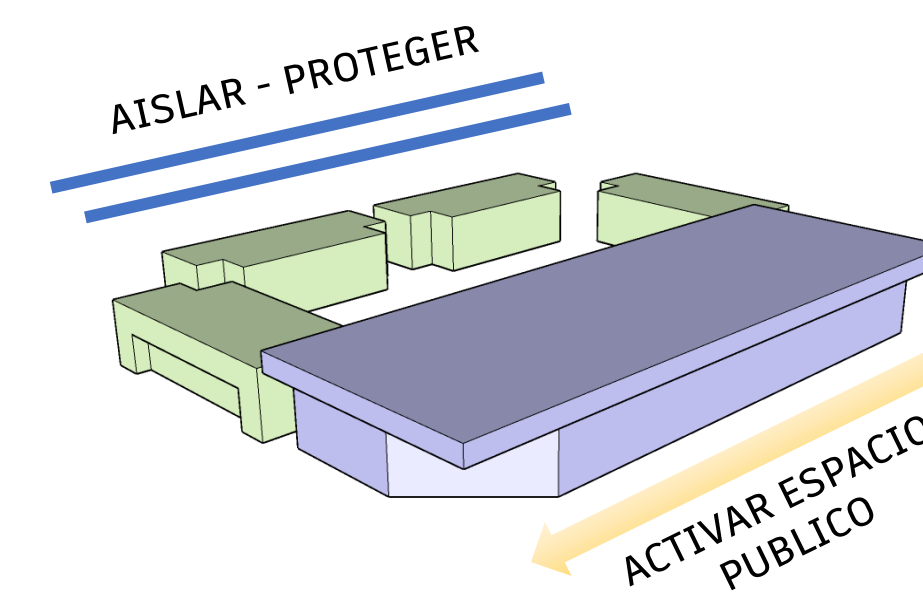
#### DETERMINAR ACCESO



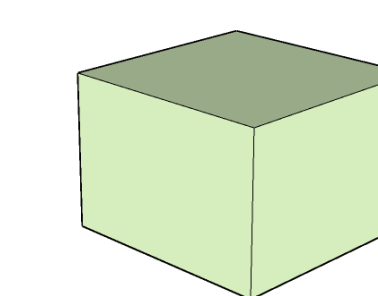
#### DETERMINANTES DE DESARROLLO



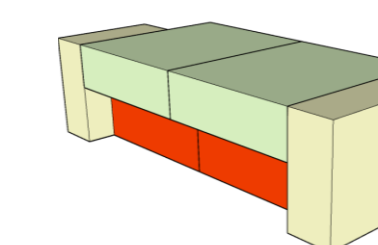
#### CRITERIOS DE ORGANIZACION



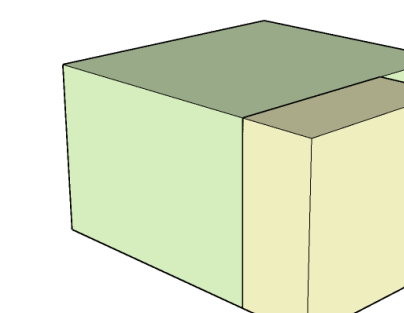
#### DISEÑO DEL MODULO



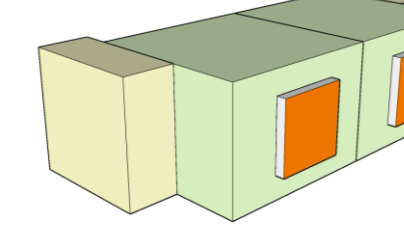
MODULO



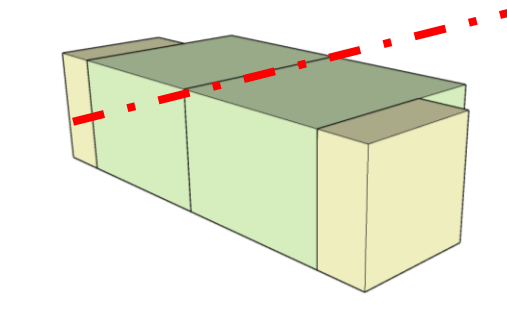
SUSTRACCION



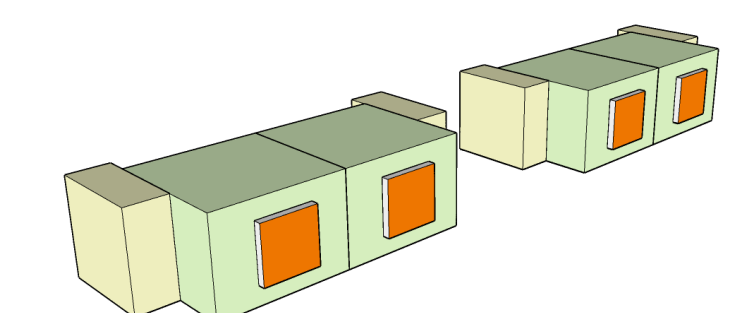
ADICION



ADICION



SIMETRIA



REPETICION

# CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL-SAN CARLOS RENDERS



6	SOV-01	
302		
6		
JUN 09/14		NOB/03/04



**FACULTAD:**  
Arquitectura

**PROYECTO:**  
CDI en el barrio San Carlos, Piedecuesta

**UBICACION:**  
Piedecuesta, Santander

**ESTUDIANTE:**  
Juan Fernando Contreras García

**DIRECTOR:**  
Arq. Jorge Alberto Narváez Manrique

**CONTIENE:**  
Renders

**ESCALA:**  
Indicada

**OBSERVACIONES:**

**FECHA:**  
23/10/2024

REVISION	PLANO N°
MD-005	9
	DE
	9